

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЕ ОСНОВЫ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.И-1. Использует лингвистические знания о языковой системе при работе с языковым материалом	ОПК-1.И-1.3-1. Знает понятийный аппарат теории иностранного языка и перевода. ОПК-1.И-1.3-2. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемых иностранных языков, их функциональных разновидностей. ОПК-1.И-1.У-1. Умеет выделять и интерпретировать языковые явления в различных функциональных разновидностях изучаемых иностранных языков. ОПК-1.И-1.В-1. Демонстрирует владение системой лингвистических знаний при работе с языковым материалом.	Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест, проект. Промежуточная аттестация: контрольное задание.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Грамматический строй немецкого языка

Системность языка и грамматики, как одной из подсистем языка. Морфология и синтаксис - основные раздела грамматики. Грамматическое значение слова. Грамматическая категория. Способы выражения грамматических значений в немецком языке.
Сопоставление явлений немецкой грамматики с их нормативными функциональными соответствиями в русском языке.

Раздел 2. Группа имени существительного

Категории артиклей. Категории существительных. Сложные имена существительные и иностранные слова. Склонение.
Значение и функции падежей. Управление предлогов.

Раздел 3. Корпус числительных в немецком языке

Классификация. Морфологические и семантические особенности.
Переход в прилагательные, существительные и наречия.

Раздел 4. Корпус служебных частей речи в немецком языке

Категория функциональности артиклей, предлогов, союзов, частиц и междометий.
Позиция в предложении.
Многозначность.

Раздел 5. Категории и функциональность имени прилагательного

Имя прилагательное. Категории. Склонение. Степени сравнения.
Субстантивированные прилагательные. Позиция в предложении.

Раздел 6. Система местоимений в немецком языке

Местоимение. Классификация и категории согласования.
Позиция в предложении. Безличное es и возвратное sich

Раздел 7. Глагол. Классификация. Морфологические и синтаксические категории

Интеллект-карта немецких глаголов. Основные и именные формы.
Классификация по способу словообразования; по типу спряжения.
Управление глаголов.

Раздел 8. Глагол. Система времён активного залога

Образование и употребление Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv
Контекст и выбор грамматического времени

Раздел 9. Глагол. Система времён пассивного залога

Образование и употребление Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv

Контекст и выбор грамматического времени

Раздел 10. Устойчивые глагольно - именные сочетания

Синтаксическая функция и состав:

глагол+существительное в именительном падеже;

глагол+существительное с предлогом

Раздел 11. Лексический корпус модальных слов и частиц

Функциональность модальных слов и частиц. Многозначность.

Переход из других частей речи.

Раздел 12. Неизменяемые части речи

Функциональность неизменяемых частей речи: Partizipien II, Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen, Partikeln, Interjektionen.

Варианты перевода.

Раздел 13. Синтаксические конструкции простого предложения

Составность предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Порядок слов. Функциональность и синтаксическая позиция отрицания в предложении. Инфинитивные группы.

Раздел 14. Структура сложносочинённых предложений

Виды синтаксических связей и позиция сочинительных союзов.

Порядок слов. Отсутствие подлежащего

Раздел 15. Структура сложноподчинённых предложений

Виды синтаксических связей и позиция подчинительных союзов.

Особые случаи порядка слов.

Раздел 16. Выбор грамматической конструкции

Принципы согласования употребление артиклей, аналитических форм прошедшего времени, бессубъектного пассива, местоимённых наречий, местоимений man, es, управление глаголов и прилагательных с нормами русского языка.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос	5 баллов
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы систематизации информации, применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	

2.2. Текущий контроль ОПК-1.И-1.3-1. ОПК-1.И-1.3-2. ОПК-1.И-1.У-1. ОПК-1.И-1.В-1

Тест 1

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Das Zimmer... Mutter ist hell.

- a) die b) der c) dem d) des

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schuler grüßen...

- a) ihm b) ihn c) er d) sie

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Briefmarken kauft man auf der Post,

- a) Почтовые марки покупаются на почте.
b) Почтовые марки покупают на почте.
c) Почтовые марки куплены на почте.

4. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

- a) begleitet b) begleiteten c) begleite d) begleitetet

5. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Die Stadt Jalta ... am Schwarzen Meer.

- a) liegt b) legt c) liegen d) lag

6. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig,

- a) kosteten b) kosten c) kostete d) koste

7. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt b) lernten c) lernte d) lernen

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7
b	b	b	a	a	c	a

Тест 2**Выберите правильную грамматическую форму:**

1. Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ... fleißig.

- a) sie b) ihr c) es d) ihn

2. Wir haben schon alle (nötig) Bücher gekauft.

- alle nötige b) alle nötigen c) alle nötiger d) alle nötiges

3. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Mit Metro ... man schneller als mit dem Bus.

- a) fahren b) fährt c) fuhr d) fuhren

4. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Ihr... die Lehrbücher.

- a) kauftet b) kaufen c) kaufst d) kauftest

5. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Habt ihr in der Pause ... ?

- a) spielen b) gespielt c) spielte d) gespielen

6. Выберите артикль в соответствующем падеже:

Er stellt...Buch aufs Regal.

a) des b) dem c) das d) die

7. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Kann man die Fahrkarte beim Fahrer kaufen?

a) Не могли бы вы купить билеты у водителя?

b) Можно купить билеты у водителя?

c) Разрешите купить билеты у водителя?

d) Нужно покупать билеты у водителя?

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7
a	b	b	a	b	c	b

Тест 3

Подберите соответствия

1. Es ist möglich, ... er noch zum Treffen kommt.	a) in
2. Ich bitte ihn meine Bitte ... erfüllen.	b) -
3. Uwe sah die Menschen am Tisch Platz... nehmen	c) zu
4. Die Firma hat Millionen in... Unternehmen investiert.	d) dass
5. Warum hast du jenen Tisch... die Ecke gestellt?	e) das

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ключ:

1	2	3	4	5
d	c	b	e	a

Тест 4**Подберите соответствия**

1. Ich ... dir alles erzählt.	a) darauf
2. Sooft er kam, ... er Blumen mit.	b) hätte
3. Wir... eben an der ältesten Universität unseres Landes vorbeigegangen.	c) soll
4. Er freut sich... , dass er in ein paar Monaten in eine neue Wohnung umzieht.	d) brachte
5. Welchen Satz... ich schriftlich übersetzen?	e) sind

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ключ:

1	2	3	4	5
b	d	e	a	c

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

2.3. Темы проектов

1. Немецко – русские, русско – немецкие словари.
2. Немецкие местоимения. Классификация и функции.
3. Словообразование в немецком языке.
4. Заимствования в рамках немецкой морфологии.

5. Математика. Терминология на немецком языке.
6. Физика. Терминология на немецком языке.
7. Химия. Терминология на немецком языке.
8. Биология. Терминология на немецком языке.
9. Образ Числа в немецких сказках.
10. Средства выражения коммуникативного задания на немецком языке.
11. Синтаксическая роль инфинитива и инфинитивных групп в немецком языке.
12. Синтаксическая роль немецких предлогов.
13. Составность немецких предложений.
14. Временные формы немецких глаголов в устной речи.
15. Интеллект – карта немецких наречий.

Шкала и критерии оценки проекта

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме проекта; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных и видео - источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение, презентация	- литературный стиль, оригинальность; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	15

Проект оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий

1.

ОПК-1.И-1.3-1.

Выбрать один правильный ответ:

1. Раздел языкознания, который изучает грамматическую систему языка, закономерности построения правильных речевых отрезков на этом языке, называется ...

- a фонетикой
- b лексикологией
- c грамматикой

2. К грамматическим явлениям относятся...

- a. антонимы
- b словосочетания
- c. неологизмы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

2.

ОПК-1.И-1.3-2.

1. Der Familienname von Jurgen ... Klinsmann.

- a.bin
- b. bist
- c.ist
- d.sind

2. Anja ist 14, sie ... aufs Gymnasium.

- a. gehe
- b. gehst
- c. geht
- d. gehen

3. Martin versteht das Wort nicht. Er... das Wort im Wörterbuch nach.

- a. schlägt
- b. schlägt
- c. schlägst
- d. schlagst

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

3.

ОПК-1.05.

ОПК-1.И-1.3-2

Установите соответствия между формой глаголов в левом столбце и обозначением их времени в правом столбце:

A. er fährt	1. Futurum
Б. er ist gefahren	2. Präsens
В. er fuhr	3. Perfekt
Г. er wird fahren	4. Imperfekt
	5. Plusquamperfekt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4.

ОПК-1.И-1.В-1 Заполнить пропуски:

1. Раздел грамматики, изучающий строй связной речи и включающий в себя две основные части – учение о словосочетании и учение о предложении – называется _____.
2. Раздел грамматики, который изучает грамматические свойства слов, называется _____.
3. Наименьшей структурной единицей морфологического уровня является _____.
4. Категория, на основании которой противопоставлены существительные *der Lehrer* – *die Lehrer* называется категорией _____.

Запишите ответы под соответствующими цифрами.

5.

ОПК-1.И-1.У-1 Прочитайте текст.

1. Выберите из текста 2 различных словосочетания, представьте их грамматическое содержание.
2. Выберите из текста 2 сложных предложения, перефразируйте их в простые.

Пример: Die europäische Bedeutung zeigt sich daran, dass Frankfurt nicht nur im Zentrum Europas liegt, sondern sich hier der Sitz der Europäischen Zentralbank befindet.

- 1) Frankfurt liegt im Zentrum Europas.
- 2) Hier befindet sich das Zentrum der Europäischen Zentralbank.

Frankfurt ist mit seinen Menschen aus 174 Nationen die internationalste Stadt Deutschlands. Die europäische Bedeutung zeigt sich daran, dass Frankfurt nicht nur im Zentrum Europas liegt, sondern sich hier der Sitz der Europäischen Zentralbank befindet. Als Stadt der Wissenschaften, des Buches und der Medien ist Frankfurt die Stadt der Kommunikation, die davon profitiert, dass hier der größte Flughafen auf dem Kontinenten liegt.

Es ist unser Ziel, dass sich die Menschen in Frankfurt wohl fühlen, wo auch immer ihre Wiege stand, welche Sprache sie zuerst gesprochen haben und wie lange sie in Frankfurt bleiben möchten. Deshalb engagiert sich Frankfurt Jahr um Jahr verstärkt um die Integration, wir gehören unter den deutschen Städten zur deutschen Avantgarde, beispielsweise bei den Sprachkursen

Die Bundesregierung hat in ihrem Koalitionsvertrag beschlossen: „Migration steuern – Integration fördern“. Wir leisten in Frankfurt überdurchschnittlich viel für die Integration. Mit mehr föderalen Fördergeldern könnten wir noch mehr bewegen. Die Frankfurter Kommunalpolitiker tauschen sich vielfältig mit der kommunalen Ausländervertretung aus. Zur Integration gehören die regelmäßigen Feiern der Einbürgerung und die Verleihung des Integrationspreises.

1	1c2b
2	1c2c3b
3	A2B3B4Г1
4	1 синтаксис 2 морфология 3 морфема 4 категорией числа
5	1. aus 174 Nationen: aus – предлог; 174 – числительное количественное; Nationen - существительное; множественное число, датив wir gehören: wir – местоимение личное, множественное число, номинатив; gehören – глагол, 1 – е лицо, множественное число, настоящее время. 2. Die europäische Bedeutung zeigt sich daran, dass Frankfurt nicht nur im Zentrum Europas liegt, sondern sich hier der Sitz der Europäischen Zentralbank befindet. 1) Frankfurt liegt im Zentrum Europas. 2) Hier befindet sich das Zentrum der Europäischen Zentralbank.

Шкала и критерии для промежуточной аттестации

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»